

IL PROGETTO

Get Up and Goals è un progetto mirato a integrare l'educazione alla cittadinanza globale e gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile nelle discipline scolastiche e negli ambienti di apprendimento delle scuole europee.

Il progetto si sviluppa in Austria, Bulgaria, Irlanda, Italia, Paesi Bassi, Polonia, Portogallo, Regno Unito, Repubblica Ceca, Romania, Spagna e Ungheria, ad opera di 14 partner - ONG ed Enti universitari - con l'adesione di Enti Locali, Università e di tutti i Ministeri dell'Istruzione dei paesi coinvolti.

A Get Up and Goals! partecipano direttamente 120 scuole, 900 insegnanti e 9.600 studenti.

Il progetto ha l'obiettivo di raggiungere ulteriori 20.000 insegnanti europei attraverso corsi, seminari e azioni di sensibilizzazione.

Adottando l'approccio dell'Educazione alla Cittadinanza Globale (ECG), promosso anche dall'UNESCO, il progetto sperimenta nuovi percorsi di insegnamento e di apprendimento e mette a disposizione dei docenti materiali didattici gratuiti in 12 lingue sui temi più rilevanti dell'Agenda 2030.



Tempo di educazione globale:
una rete internazionale di scuole che apprendono e si attivano per gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile



Visita il sito per conoscere notizie e iniziative e scaricare le risorse didattiche disponibili nelle 12 lingue

www.getupandgoals.it

IL SITO WEB



LE RISORSE

GRANDI IDEE SUI TEMI GLOBALI

Analisi approfondite su 4 temi di rilievo dell'Agenda 2030: disuguaglianze di genere, cambiamenti climatici, migrazioni globali e disuguaglianze internazionali e migrazioni globali.

UNITÀ DI APPRENDIMENTO (UDA)

Percorsi didattici per diverse discipline, ricchi di strumenti e risorse per gli insegnanti che desiderino guidare studenti e studentesse attraverso la complessità dei 4 temi.

MANUALE DI GEO-STORIA

12 paesi, 1 manuale. Scritto per studenti di 11-16 anni con l'approccio della storia mondiale per il superamento di eurocentrismi e nazionalismi, sottolineando connessioni e interconnessioni globali.

VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE

Strumenti creati per la verifica dei progressi di apprendimento degli studenti e delle studentesse (sia su temi specifici, sia sulle capacità di cittadinanza globale acquisite) e per l'autovalutazione delle scuole sostenibili e globali.

www.getupandgoals.it



Partner del progetto



Questo opuscolo è stato prodotto con il sostegno finanziario dell'Unione Europea. I suoi contenuti sono di esclusiva responsabilità dei partner del progetto e non riflettono necessariamente le opinioni dell'Unione Europea.

DISUGUAGLIANZE DI GENERE

L'uguaglianza di genere può ridurre la povertà, diminuire la mortalità infantile e aiutare lo sviluppo in ogni paese del mondo.

La scuola può sostenere e diffondere uno sguardo consapevole e attento sulle disuguaglianze di genere e promuovere una cultura del maschile e del femminile in grado di valorizzare le differenze.

Le disuguaglianze di genere non sono un fatto naturale, ma il risultato di scelte umane.

CAMBIAMENTI CLIMATICI

Il problema dei cambiamenti climatici affligge tutti gli esseri viventi, in ogni parte del pianeta.

La sua soluzione è sempre più urgente e necessita di cambiamenti nei comportamenti individuali e collettivi. La conoscenza adeguata del problema è una preconditione fondamentale e richiede un approccio interdisciplinare: la natura dei cambiamenti climatici è fisica, le cause sono economiche e storiche, le conseguenze sono sociali e ambientali. La scuola è il luogo in cui affrontare tutte queste dimensioni promuovendo comportamenti responsabili.



DISUGUAGLIANZE INTERNAZIONALI

Le disuguaglianze internazionali riducono le opportunità di avere una vita dignitosa per miliardi di persone e influenzano profondamente molti fenomeni globali.

Nascere per caso nel Sud o nel Nord del mondo comporta estreme disparità di reddito e nell'accesso a diritti fondamentali come istruzione, salute o protezione.

Le disuguaglianze internazionali creano tensioni in tutto il mondo e sono un argomento poco conosciuto, ma indispensabile da comprendere per affrontare le sfide globali.

MIGRAZIONI GLOBALI

Nel corso dei millenni i movimenti di donne e uomini hanno contribuito alle evoluzioni delle società come le conosciamo oggi.

Negli ultimi anni è cresciuto un clima di aperta ostilità verso le migrazioni, amplificato dai media. La scuola può stimolare il pensiero critico, aiutare a comprendere le dimensioni reali del fenomeno ed evidenziarne connessioni e distorsioni.